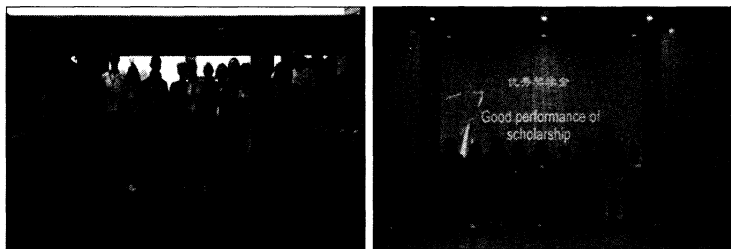


打造“留学海南”国际品牌



图片来源：海南省教育厅

一、案例背景

党中央赋予海南全岛建设自由贸易试验区、建设中国特色自由港的使命，对于面临千载难逢的重大历史发展机遇的海南而言，实施好这一重大国家战略，需要广揽人才、招才引智，因此引进海南急缺的国际化人才对建设自由港而言至关重要。

留学生群体知识结构新、年纪轻、语言能力较好、拥有多元文化背景。应如何创造良好的政策环境吸引、集聚国外留学生来琼留学、实习、就业，为海南的发展贡献力量。海南打造“留学品牌”、开展中外合作办学等举措有助于集聚多元文化背景的海外人才助力自由港建设，也有助于海南企业走向国际市场。

二、主要做法

打造“留学海南”国际品牌，旨在精进培养和储备国际化人才。主要做法有：打造海南高校学生国际交流平台，鼓励设立海南国际学生来琼游学基地，吸引国际学生来琼游学，开设海南省国际学生预科教育学院，实施“一带一路”人才交流计划及“东南亚知名院校交流计划”，开展国际学生文化系列活动，建立国际教育岛。如图 10-1 所示，完善国际学生相关配套制度是打造“留学海南”品牌，提高教育服务贸易试点工作质量的突出一步，其细分为三项政策，目的是优化国际学生教育政策，增强招收高层次国际学生的吸引力。

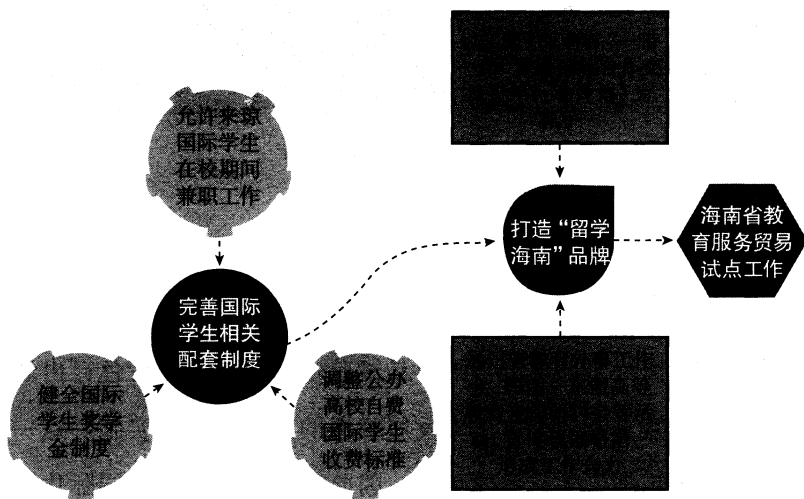


图 10-1 推进打造“留学海南”品牌工作



|||||

2018年12月12日,由三亚学院主办,海南省教育厅、三亚市政府、三亚市人才工作领导小组、中国—东盟中心、东南亚教育部长组织高等教育与发展区域中心和中国民办教育协会提供支持的第二届中国—东盟民办高等教育发展与合作论坛在三亚学院举行。这次会议有来自新加坡、马来西亚、泰国、印度尼西亚、菲律宾、老挝、越南、缅甸和柬埔寨9个国家、80余位中国和东盟各国民办高校和机构代表,聚焦于如何借助中国—东盟建立战略伙伴关系15周年奠定的坚实基础,以及海南建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港的历史机遇,进一步拓展并深度挖掘中国与东盟各国民办大学互学互鉴、共同发展的有效机制和路径,携手融入中国—东盟教育共同体建设等问题进行了深入研讨。

资料来源:海南省教育厅网站

(一) 健全国际学生奖学金制度

2016年海南省调整了海南省政府国际学生奖学金生招生计划,增加了奖学金人数,获奖人学历包括博士、硕士、本科生以及视情况安排的专科学历生、进修生和语言生,并在2017年3月,海南大学设立“一带一路”奖学金,三亚学院设立“丝路友谊奖学金”且同年10月设立“海南华文教育奖学金”,并制定《海南省华文教育奖学金暂行管理办法》;同时鼓励海南大学、三亚学院、海南经贸职业学院等高校设立国际学生奖学金,其中海南大学1500万元、海南经贸职业学院100万元。2018年,为助力建设海南自由贸易试验区和探索建设中国特色自由贸易港,海南省增设了省政府国际学生全额奖学金,全额奖学金包括学费及相关活动经费、住宿

费、生活费、综合医疗保险费、签证费、注册费、教材费、体检费以及外方签订协议所约定的资助内容，同时也对原奖学金标准进行了相应的调整，以吸引更高质量的国际学生留学海南。

（二）调整公办高校自费国际学生收费标准

根据我国物价水平变化，考虑海南各高校的地理条件、教学水平和设备条件的差异，海南省依据自身实际情况出台了相关政策，对不同专业、不同学历的学费和住宿费进行了调整，并在规定幅度内调整了学费标准下限，同时也加强了对高校收费的管理：加强对高校行政事业性收费的管理，规范高校服务性收费和代收费管理，严格执行教育收费公示制度，加强许可证、收费票据和资金的管理，加强监督检查，坚决治理高校乱收费。

（三）支持海南省国际学生在校外开展勤工助学

为推进海南省服务贸易创新发展试点工作的建设，丰富留学生的社会经验，满足部分国际学生在校外勤工助学的需要，海南省人民政府于2018年1月4日出台了相关政策，对于国际学生校外勤工俭学的总则、申请条件、岗位、范围、工时、酬金、申请流程与撤销情况进行了规范。

三、主要创新

（一）主要成效

在社会影响方面，完善国际学生相关配套制度，打造“留学海南”品牌，紧贴“一带一路”倡议，从海南省教育领域服务贸易创新工作的角度出发，为建设海南省自由贸易试验区出谋划策。被习近平主席称赞为“中哈友谊的使者”的原哈萨克斯坦籍留学生鲁斯兰，为海南省国际学生奖学金特录人员，产生了社会效应；中国政府专项奖学金支持地方政府奖学金项目设立子项目，给予海南省的招生指标逐年增多；“留学

海南”使得院校国际学生比重增加。在教学、科研方面，海南各高校具有外语能力和国际背景的师资队伍不断壮大。在人才培养方面，院校主动研究对接有关国家和地区的教育质量标准。在管理方面，充满活力的专业化管理队伍逐渐形成。



|||||

2018年7月21日，华中师范大学海南附属中学联合美国密歇根州特拉弗斯城学区，合作建立华中师大海南附中国际部。引进国际优质教育资源，进一步助力海口的基础教育发展和中外合作办学。该校国际部采取“2+1”的模式，享受中美教育的资源和内容贡献，中美学分互认获取美国高中毕业文凭。另外，学生在高三时也可申请入读合作学期的其他高中，享受美国高中升入大学的专属通道。

资料来源：南海网



|||||

2018年12月14日，海南省教育厅与加拿大杰菲教育中心、英国海英教育国际发展中心在海口签署合作备忘录，决定在加拿大及英国分别建立海南省教育厅海外教育基地。目前为止，已洽谈来琼合作办学院校和项目共有43个，其中，英国哈罗国际学校已经签约，中国农业大学、北京外国语大学、中国传媒大学等一批高校即将签约。

资料来源：海南省教育厅网站

1. 国际学生吸引力进一步增强

海南省国际学生数量实现了快速增长。如图 10-2 所示，2016 年全年国际学生达到 2285 人，较 2015 年增长 12.78%；2017 年达到 3520 人，较 2016 年增长约 50%；截至 2018 年 10 月，全省各高校国际学生总人数为 4640 人。高校国际学生比重增加推进了“海南教育服务贸易联盟”的发展，同时为突破中外合作办学提供了良好的契机，使“引进来”与“走出去”相结合，扩大了开放领域。

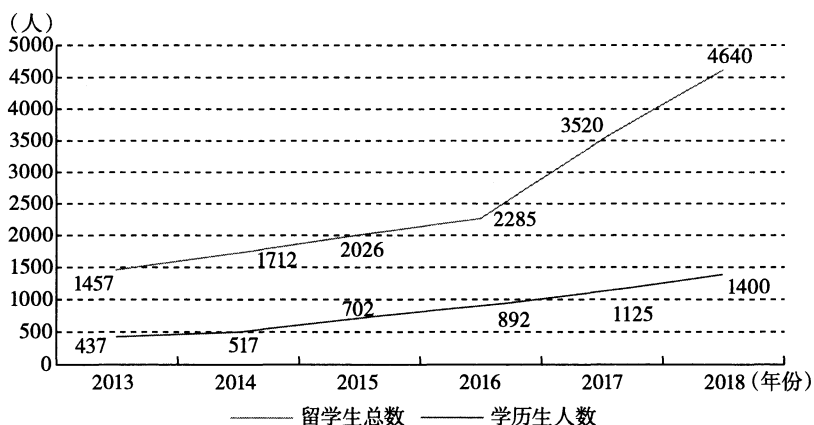


图 10-2 2013—2018 年全省高校来华留学生人数变化

2. 奖学金力度持续加大

增设了海南省政府全额奖学金并提高了部分奖学金标准，形成国家、省级、高校三级来华奖学金体系，国际学生奖学金制度的完善对扩大海南省各高校大规模招收留学生起到了示范引领作用，对于“留学海南”品牌建设发挥了重要作用。如图 10-3 所示，2018 年海南省政府国际学生奖学金人数预录取为 535 人，经费金额达 1418.22 万元，经调整后的奖学金人数为 526 人，资助学生类别增加了专科及 1 年以上的语言生，并将招生院校扩大至所有具有留学生招生资质的高校。

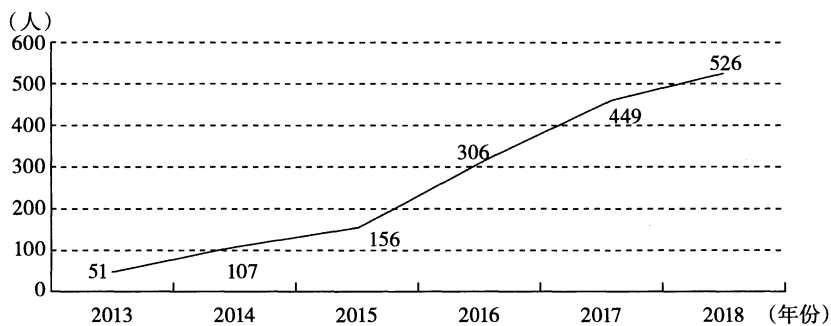


图 10-3 2013—2018 年海南省政府国际学生奖学金人数增长情况

3. 开展国际学生社会实践活动取得成效

国际学生校外勤工助学工作 2018 年初步启动，海南省借鉴世界主要教育发达国家通行做法出台了相关政策，为国际留学生提供了制度化、便利化、国际化的勤工助学保障。这些措施减少了留学安全和其他社会管理安全隐患，并且为海南国际学生深入了解海南省情和中国国情提供了重要途径。此项工作还在稳步推进，海南省在保证国际学生外出打工的合理、合法性情况下，对丰富国际学生社会经验、帮助学生勤工俭学进行积极探索，如图 10-4 所示，2018 年海南省各高校在国际学生申请咨询勤工助学工作中均有成效。

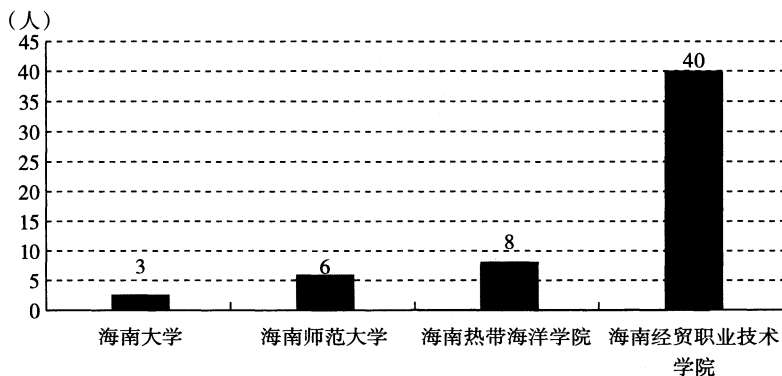


图 10-4 2018 年海南省各高校国际学生申请咨询勤工助学情况

（二）主要创新

1. 优化国际学生教育政策

深入推进教育服务贸易试点工作。海南省始终以创新驱动发展推进国际留学生教育领域的健康成长，以高品质教育吸引人才，完善国际学生相关配套制度，优化国际学生教育政策，打造“留学海南”品牌，进一步扩大海南高等教育对外开放程度和国际化水平，建立国际教育岛。从“推一拉”理论出发，采用二分法原则，可以将海南省教育服务贸易试点工作归纳为东道国的拉力，“拉力”的因素决定国际学生选择的最终结果。海南省结合本省地理优势从提高国际学生奖学金、提高教育质量、可获得国际生活经验、扩大经济资助和申请先进研究设备等方面发力，扫清了“留学海南”和国际学生流动之间的障碍。建立国家—省级—高校三级国际学生奖学金体系，发挥奖学金的导向性和针对性作用；出台勤工助学与就业方面的政策，在提高国际学生对于“留学海南”的吸引力的同时，众多国际学生在琼学习、勤工助学、就业以及旅行在一定程度上还可以促进海南经济建设和国际知名度的提高。

2. 拓展“一带一路”沿线国家学生来琼留学

海南省教育服务贸易试点工作始终以新时代“一带一路”倡议为依托，为建设海南自贸试验区和探索建设中国特色自由贸易港出谋划策，将留学生教育视为“一带一路”的基础性和先导性环节，将提高教育质量作为国家整体战略的重要支撑。海南省针对完善国际学生配套制度的三项政策：健全国际学生奖学金制度、调整公办高校自费国际学生收费标准、允许来琼国际学生在校期间兼职工作，重点拓展“一带一路”沿线国家学生来琼留学，引导国际学生了解中国国情和海南省情，增进民心相通，为国际学生构建立体化的服务，培养知华友华的世界公民。

四、案例启示

（一）打造“留学海南”品牌，是助力海南对外开放、集聚海外人才的重要开端

建设海南自贸试验区和中国特色自由贸易港，必须要在全球范围内集聚人才，唯有如此才能让海南自贸试验区更有竞争力。如何让海外人才了解海南、喜欢海南、留在海南，是海南自贸试验区建设面对的主要挑战之一，而打造“留学海南”品牌向国外高端人才打开了一扇了解海南的窗户，将极大地促进海南吸引、聚集更多海外高层次人才，为海南自贸试验区建设提供智力支持和源源不断的内生动力。

国际学生教育是一项意义深远的工作，这项工作不仅可以促进我国高校教育国际化，同时也是提高我国国际地位和声誉、弘扬民族文化和科技交流的重要渠道。打造“留学海南”国际品牌是提高海南省教育国际化水平的新出发点，也是增强海南省教育领域内源性牵引力、提高教育质量的新契机。在新的时代背景下，打造“留学海南”品牌、培养高质量的国际人才正与“一带一路”建设需要大量复合型专业人才的参与相承接，而打造海南国际教育岛也为我国在教育领域扩大国际影响力和提升国家软实力增添新的动力。海南省为培育和引进海外人才，在政策推出时进行了充分的调研论证，在政策实施阶段也意识到实施政策精准度和与时俱进的重要性，契合了海南建设自贸试验区和中国特色自由贸易港的需要。

（二）完善的配套制度为储备和引进国际人才提供政策支持

健全国际学生奖学金制度、调整公办高校自费国际学生收费标准、允许来琼国际学生在校期间兼职工作是完善国际学生配套制度的重要一步，优化了国际学生教育政策，是打造“留学海南”品牌的重要举措之一。为储备、引进一批国际人才，相关部门出台了《海南省高等学校国际学生校

外勤工助学管理暂行办法》，这为留学生通过实践更加深入了解海南以及未来在海南的就业提供了政策支持，也为政府更好地服务人才提供了制度基础。同时，在留学生奖学金制度上不断大胆创新，健全奖学金制度、增设全额奖学金，现阶段来华留学生奖学金包括中国政府奖学金、当地政府奖学金、孔子学院奖学金、学校和企业奖学金等，其中全额奖学金覆盖院校不多，且申请人资格要求较高，因此其他试点地区或教育资源丰裕的省份在招收国际学生工作中可以参考“打造‘留学海南’品牌”相关政策，增设全额奖学金并适时调整奖学金标准，提升国际学生教育的内涵，吸引高层次学生来华留学。调整国际学生收费标准与奖学金制度改良工作齐头并进，发挥了良好的政策协同作用，也不失为一种吸引国际学生来华留学的重要举措，也为其他省份在制定来华留学政策提供了借鉴和参考。

（三）以“留学海南”品牌为杠杆，充分发挥产业的乘数效应

打造“留学海南”品牌，可以从以下两个方面充分发挥产业的乘数效应，拉动海南服务贸易的发展：一是留学生本人及其亲戚朋友在琼的教育、旅游、餐饮、住宿等方面的支出直接拉动海南服务业发展；二是与互联网融合发展，带动教育服务出口的跃升。2019年1—2月的远程教育及教育自然人移动项下出口额41.41万元，而上年同期数据为零。下一步，要进一步完善跨境远程教育政策体系，加强相应政策资源支持，充分利用信息技术和互联网平台，创造和发展教育服务贸易新生态。

（四）加强留学生在读期间勤工俭学工作相关制度的建设，切实维护留学生权益

很多省份允许留学生在读期间勤工俭学，留学生勤工助学自2000年依据相关法律可以在校内勤工俭学，到2013年留学生校外打工也具备了合法性。虽然留学生勤工助学有了一定的合法性，但是在保障留学生勤工助学合法权益方面仍存在一些缺陷。为保障学生权益，在《海南省高等学校国

际学生校外勤工助学管理暂行办法》中，进一步明确了申请勤工助学的基本条件、岗位、范围、工时和酬金以及权益保障方式和路径，指出将国际学生勤工助学协议作为其维权依据，由相关部门依据勤工助学协议协商解决，达到既要实现服务常态化，也要加强动态监管的目标。

五、专家点评

统计显示，出国留学规模的持续增长，使中国生源领跑世界。改革开放40年来，各类出国留学人员累计已达519.49万人，目前有145.41万人正在国外进行相关阶段的学习和研究。近年来，我国留学生出国学习、回国服务规模双增长，与国家战略、行业需求契合度不断提升，发展态势持续向好。据教育部统计，2017年，我国出国留学人数突破60万大关，达60.84万人，同比增长11.74%，继续保持世界最大留学生生源国地位。我国出国留学人员目的地仍相对集中，多数前往欧美发达国家和地区求学，“一带一路”沿线国家成为新的增长点。

海南作为面向太平洋和印度洋的重要对外开放门户和21世纪海上丝绸之路战略支点，地理位置优越、自然环境优美，适宜推进各种类型的中外教育交流合作。在建设全岛自贸区和中国特色自由贸易港的大背景下，海南将通过引进国内外优质教育资源，加大政府奖学金资助力度及扩大教育对外交流平台等举措，全方位、多层次、宽领域推进全省教育合作与交流，推进教育服务贸易创新，早日建成国际教育岛，全面提升海南教育对外开放水平。

所谓国际教育岛建设，就是在基础教育、职业教育、高等教育协调发展基础上，重点引进国内外高等名校在海南设立分校，培养与海南经济社会发展相适应的符合国家经济社会对外开放要求的具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。未来海南要以服务全岛自由贸易区、中国特色自由贸易港建设为导向，坚持“引进来”与

“走出去”相结合，扩大教育双向开放，以开放促改革、促发展。特别是以引进国内外优质教育资源为重点，以调整优化现有教育资源和结构为出发点，不断扩大优质教育资源供给，着力优化教育发展结构，推动教育服务走向国际市场，推动海南教育全面做精做强，加快提升海南教育对外开放水平和竞争力。

点评专家：海南师范大学中国特色自由贸易港研究中心执行主任 刘锋